

Lærervejledning

For at løse disse opgaver skal eleverne gøre brug af deres egne smartphones eller iPads. Opgaverne løses i grupper, så alle elever behøver ikke have en smartphone. App'en, der skal anvendes, hedder "Danmarks Industrimuseum" og er gratis. Der er også gratis wi-fi på museet, så der ikke er udgifter til datatrafik. Når klassen ankommer til museet logger eleverne på "Industrimuseet", man sendes videre til en hjemmeside, hvor man skal klikke godkend, og så er man i gang uden brug af password eller andet.

Opgaverne er tilrettelagt, så eleverne vil få en fornemmelse af, hvordan velstanden er vokset som en konsekvens af indførelsen af mekanisk kraft i fabrikker og den medfølgende omlægning af produktionen. De vil endvidere få en fornemmelse for, hvordan udviklingen i levevilkår er forløbet: Fra de kummerlige kår i vores lejlighed fra 1880 til Tv og moderne køleskab i 1970.

Inden besøget

Eleverne henter museets app i enten App Store eller Google Play. Den hedder "Danmarks Industrimuseum". I app'en kan man vælge rundturen "Til kulturentusiasten" eller "Til teknikeren". Videoerne aktiveres ved at scanne koderne i udstillingen. Hvis underviseren vil prøve at scanne et par koder inden besøget, så findes disse på www.industrimuseet.dk under "Faste udstillinger". Kontakt eventuelt formidlingsinspektør David Holt Olsen på david.olsen@industrimuseet.dk.

På museet

Eleverne opdeles i hold af 2-4 personer og sendes rundt på museet (dette også for at elever uden smartphones kan deltage via deres kammerater). Halvdelen følger den ene tur, den anden halvdel den anden tur. Det tager ca. en time at løse opgaverne. Vi anbefaler samtidig underviseren at runde forløbet af med opsummerende spørgsmål:

Hvordan kan man se den voksende velstand i perioden?

Hvad skyldes den voksende velstand mon?

Giv eksempler på, at arbejdsforhold blev bedre?

Hvor produceres ting i dag?

Efterfølgende kan underviseren tjekke, om svarene er korrekte ved hjælp af facitlisterne.



Facitliste til kulturentusiasten

Post 1. Skiltet ved vores arbejderlejlighed fra 1880.

Spørgsmål: Hvor mange mennesker har boet i denne lejlighed?

Svar: 2 voksne, der har fået 7-8 børn.

Post 2. Skiltet ved vores arbejderlejlighed fra 1920.

Spørgsmål: Hvad kalder man den dag, der blev indført i 1919, og hvad betød den?

Svar: 3 x 8-arbejdsdagen – alle havde ret til otte timers arbejde, otte timers fritid og otte timers hvile.

Post 3. Skiltet ved vores arbejderlejlighed fra 1950.

Spørgsmål: Hvorfor ligger manden i lejligheden og sover?

Svar: Fordi han har været på natarbejde. Desuden ligger han modsat vuggen. Husholdningen var meget kønsopdelt, så kvinder sørgede for det huslige og børnene, mens mænd gik på arbejde.

Post 4. Skiltet ved vores arbejderlejlighed fra 1970.

Spørgsmål: Hvad betyder det for arbejderfamilierne, at kvinderne kom ud på arbejdsmarkedet igen?

Svar: Familien fik flere penge – flyttede i moderne boliger.

Post 5. Skiltet ved vores ungdomsværelse fra 1998.

Spørgsmål: Hvad skete der med de gamle arbejderlejligheder fra 1970-1998?

Svar: De blev indrettet som hjem for en enkelt familie, så børnene kunne få hver deres værelse.

Post 6. Skiltet ved Bogbinderiet i mellemgangen.

Spørgsmål: Hvad betød industrialiseringen for prisen på bøger?

Svar: Prisen faldt og flere fik adgang til bøger.

Post 7. Skiltet i Bogtryk.

Spørgsmål: Hvad betød det for typografens løn at blive organiseret i fagforening?

Svar: Lønnen steg og arbejdsvilkårene blev bedre.

Post 8. Skiltet i træskoværkstedet.

Spørgsmål: Hvad var forskellen på at være udlært træskomager og på at arbejde på træskofabrik?

Svar: Kunne ikke avancere. Skulle stå ved en maskine hele dagen.

Post 9. Skiltet i Maskinværkstedet.

Spørgsmål: Hvad skete der i 1874?

Svar: Børn skulle være fyldt ti år, før de måtte arbejde på fabrik.

Post 10. Skiltet i banken fra 1930.

Spørgsmål: Hvad skulle der til for, at man kunne få lov til at blive gift, hvis man arbejdede i en bank i 1930?

Svar: En opsparing. Nej, det er ikke sådan i dag.

Facitliste til teknikeren

Post 1. Skiltet ved den store dampmaskine fra Frichs midt i Maskinhallen

Spørgsmål: Hvad har denne dampmaskine produceret?

Svar: Strøm til et Psykiatrisk Hospital i Riiskov ved Aarhus.

Post 2. Skiltet i træskoudstillingen.

Spørgsmål: Hvad skete der i vores træskofabrik i 1908, og hvad betød det for, hvor mange træsko man kunne producere?

Svar: Der kom maskiner til og produktiviteten steg.

Post 3. Skiltet ved maskinværkstedet lige bag ved træskoværkstedet.

Spørgsmål: Hvordan kommer der kraft til maskinerne i dette værksted?

Svar: Én central kraftkilde og via remtræk.

Post 4. Skiltet ved vores arbejderlejlighed fra 1880.

Spørgsmål: Hvor går man på toilettet i denne lejlighed?

Svar: Lokummet i gården.

Post 5. Skiltet ved vores arbejderlejlighed fra 1920.

Spørgsmål: Hvad har familien i denne lejlighed fået af moderne hjælpemidler i forhold til lejligheden nedenunder?

Svar: El, gas og rindende vand.

Post 6. Skiltet ved vores arbejderlejlighed fra 1950.

Spørgsmål: Hvad er det for et slags ur, der står på reolen i lejligheden, og hvad siger det om tidens idealer?

Svar: Spareur. Og at sparsommelighed stadig var et ideal.

Post 7. Skiltet ved vores arbejderlejlighed fra 1970.

Spørgsmål: Hvad er tegnene på den voksende velstand i denne lejlighed?

Svar: Tv, moderne køleskab, toilet og modegenstande.

Post 8. Skiltet ved vores ungdomsværelse fra 1998.

Spørgsmål: Hvad har gjort teknik som f.eks. computere billigere, så drengen i lejligheden har råd til dem?

Svar: At produktionen er flyttet til lande som Kina.

Post 9. Skiltet i vores bank fra 1930.

Spørgsmål: Hvad opbevarer Industrimuseet i bankens pengeskab?

Svar: En flaske portvin.